

## Аннотация дисциплины Б.1.2.5 Дисциплина. Экономика природопользования

Дисциплина "Экономика природопользования" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Охрана окружающей среды" направления подготовки "05.03.06 Экология и природопользование".

Дисциплина изучается в 6 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144/4 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме балльно-рейтинговый контроль.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-6 Способен в составе уполномоченной группы проводить проверки соблюдения природоохранного законодательства, анализировать документы, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду и оценку экономического ущерба
2. УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Общетеоретические основы экономики природопользования.  
Экономика природопользования как наука, ее предмет, основные задачи, методы анализа. Основные понятия в экономике природопользования.  
Экологизация экономических законов. Эколого-экономические закономерности и принципы.  
Классификация природных ресурсов в системе национальных счетов. Проблемы «зеленых счетов».  
Проблемы интернализации внешних эффектов и производства общественных благ в сфере природопользования. Экономический оптимум загрязнения окружающей среды.
2. Экономическая оценка природных ресурсов.  
Цели, задачи и функции оценки природных ресурсов. Подходы к экономической оценке природных благ и услуг. Традиционные методы оценки природных ресурсов. Косвенные методы оценки природных ресурсов.
3. Управление природопользованием на макроуровне  
Необходимость государственного регулирования экологической сферы. Механизмы реализации эколого-экономической политики: прямое регулирование, экономическое стимулирование, смешанное. Инструменты регулирования: административные, экономические, рыночные. Роль общества в управлении природопользованием.
4. Экономические инструменты стимулирования рационального природопользования  
Значение и содержание основных методов экономического стимулирования в рационализации природопользования. Платное природопользование – основная форма взаимоотношений между социальными и хозяйствующими субъектами.
5. Международные аспекты экономики природопользования  
Интернациональный характер задач по сохранению мирового природно-ресурсного потенциала. Дифференциация возможностей осуществления программ перехода к устойчивому развитию в различных странах.
6. Эколого-экономический анализ при принятии решений в сфере природопользования  
Цели, задачи и виды эколого-экономического анализа. Эколого-экономическая информация. Система эколого-экономических показателей. Этапы и особенности эколого-экономического анализа на уровне предприятий и регионов. Оценка

- воздействия на окружающую среду (ОВОС). Экологическая экспертиза.
7. Экономическая эффективность природопользования  
Экономический эффект с учетом экологической составляющей. Экономическая эффективность природопользования с учетом и без учета временного фактора. Методики определения эффективности проектов в сфере природопользования.
  8. Эколого-экономический ущерб: понятие и определение  
Виды ущерба в сфере природопользования. Методические подходы к определению предотвращенного и фактического ущерба.
  9. Экологизация предпринимательской деятельности  
Понятие и виды экологизированного предпринимательства. Влияние экологизации предпринимательской деятельности на параметры эколого-экономической системы.
- Основными стратегическими образовательными технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, процедуры самообучения, практические занятия.
- В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: case-study, задания, игровое проектирование, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма, мини-проекты.